

eLIBRARY
ID: [48281376](#)EDN: [MNBVXW](#)DOI: [10.34835/issn.2308-1961.2022.3.p599-603](#)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГА И ОБУЧАЕМОГО В РАМКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МЕЛЕШКОВА Н.А.¹, АНТИПИНА Р.Г.¹, ПРОКУДИН А.М.¹¹ Кемеровский государственный медицинский университет, Кемерово

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский

Номер: [3 \(205\)](#) Год: 2022 Страницы: 599-604

Поступила в редакцию: 12.03.2022

УДК: 159.9.07

ЖУРНАЛ:

[УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ УНИВЕРСИТЕТА ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА](#)

Учредители: Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта

ISSN: 1994-4683 eISSN: 2308-1961

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

[ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ](#), [ПСИХОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ](#), [СОТРУДНИЧЕСТВО](#), [ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО](#), [ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА](#), [МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ](#), [ПЕДАГОГ](#), [СТУДЕНТЫ](#), [МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ](#), [ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО](#)

АННОТАЦИЯ:

В статье раскрываются особенности взаимодействия и сотрудничества между педагогом и обучаемым в образовательных условиях. Описаны ретроспективный контекст определения взаимодействия в психолого-педагогических исследованиях. В работе предлагается авторская модель учета психологических аспектов взаимодействия на основе сотрудничества педагога и обучаемого в условиях вуза. Основная цель - это исследование психологических аспектов при взаимодействии и сотрудничестве педагога и обучаемого в условиях обучения студентов по физической культуре и спорту. В качестве предмета исследования выступают психологические аспекты в процессе взаимодействия между педагогом и между обучаемым. Методология статьи представляет собой теоретическое исследование, которое выявляет особенности взаимодействия и сотрудничества между педагогом и обучаемым в образовательных условиях. Новизна исследования заключается в авторской модели взаимодействия между педагогом и студентами на занятиях физической культуры, которая подразумевает изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся, разработку ситуаций взаимодействия, развитие сотрудничества, анализ результатов. Область применения: образовательный процесс в высшем учебном заведении.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:



Входит в РИНЦ®: да



Цитирований в РИНЦ®: 0



Входит в ядро РИНЦ®: нет РИНЦ®: 0



Цитирований из ядра



Норм. цитируемость по журналу:



Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,457



Норм. цитируемость по направлению:



Дециль в рейтинге по направлению:



Тематическое направление: Health sciences

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

КОРЗИНА

Всего в корзине: 0 публ.
на сумму: 0 руб. [Содержание корзины](#)

ПОИСК

Найти

[Расширенный поиск](#)

НАВИГАТОР

- [ЖУРНАЛЫ](#)
- [КНИГИ](#)
- [ПАТЕНТЫ](#)
- [ПОИСК](#)
- [АВТОРЫ](#)
- [ОРГАНИЗАЦИИ](#)
- [КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА](#)
- [РУБРИКАТОР](#)
- [ПОДБОРКИ](#)

[Начальная страница](#)

СЕССИЯ

Имя пользователя:

[Антон Яковлев](#)

IP-адрес компьютера:

37.22.3.105

Название организации:
не определенаНачало работы:
18.02.2023 15:38Время работы:
00:28 [Содержание выпуска](#)

Загрузить:

[Полный текст \(PDF\)](#) [Отправить публикацию по электронной почте](#)aia3.96@mail.ru [Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#) [Ссылка для цитирования](#) [Добавить публикацию в подборку](#)

12

[Редактировать Вашу заметку к публикации](#) [Обсудить эту публикацию с другими читателями](#) [Показать все публикации этих авторов](#) [Найти близкие по тематике публикации](#)

- [Личный кабинет](#)
- [Заккрыть сессию](#)



Рубрика ГРНТИ:

КОНТАКТЫ

Служба поддержки:
+7 (495) 544-2494
доб. 1
support@elibrary.ru

Издателям
журналов:
+7 (495) 544-2494
доб. 2
publish@elibrary.ru

Science Space для
издательств:
+7 (495) 544-2494
доб. 4
info@sciencespace.ru

Издателям книг:
+7 (495) 544-2494
доб. 3
book@elibrary.ru

DOI для
издательств:
+7 (495) 544-2494
доб. 7
doi@elibrary.ru

Science Index для
организаций:
+7 (495) 544-2494
доб. 4
org@scienceindex.ru

Доступ к API:
+7 (495) 544-2494
доб. 4
api@elibrary.ru

Подписчикам:
+7 (495) 544-2494
доб. 8
sales.team@elibrary.ru

Конференции,
семинары:
+7 (495) 544-2494
доб. 5
conf@elibrary.ru

Почтовый адрес:
[117246, г. Москва,
Научный проезд, д.
14А, стр. 3, таунхаус
1](#)

Веб-сайт:
<https://elibrary.ru>

Размещение
рекламы:
reklama@elibrary.ru

- [Схема проезда](#)
- [Залать вопрос](#)

i По всем вопросам,
связанным с
работой в системе
Science Index,
обращайтесь,
пожалуйста, в
службу
поддержки:

7 (495) 544-2494
support@elibrary.ru

АЛЬТМЕТРИКИ:



Просмотров: 15 (9)



Загрузок: 2 (1)

Включено в
подборки: 4Всего
оценок: 0Средняя
оценка:Всего
отзывов: 0

ОПИСАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

**PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF INTERACTION AND COOPERATION
OF THE TEACHER AND THE STUDENT IN THE FRAMEWORK
OF PHYSICAL EDUCATION**MELESHKOVA N.A.¹, ANTIPINA R.G.¹, PROKUDIN A.M.¹¹ Kemerovo State Medical University, Kemerovo

The article reveals the features of interaction and cooperation between a teacher and a student in educational conditions. The retrospective context of determining interaction in psychological and pedagogical research is described. The article proposes the author's model of taking into account the psychological aspects of interaction based on the cooperation of a teacher and a student in the university setting. The main goal is to study the psychological aspects of the interaction and cooperation of the teacher and the student in the conditions of teaching students in physical culture and sports. The subject of the study is psychological aspect in the process of interaction between the teacher and the student. The methodology of the article is a theoretical study that reveals the features of interaction and cooperation between a teacher and a student in educational conditions. The novelty of the research lies in the author's model of interaction between a teacher and students in physical education classes, which implies the study of individual psychological characteristics of students, the development of interaction situations, the development of cooperation, the analysis of results. Scope of application: the educational process in a higher educational institution.

Keywords: [INTERACTION](#), [PSYCHOLOGY OF INTERACTION](#), [COOPERATION](#), [PEDAGOGICAL COOPERATION](#), [PHYSICAL CULTURE](#), [INTERPERSONAL RELATIONSHIPS](#), [TEACHER](#), [STUDENTS](#), [INTERACTION MODEL](#), [EDUCATIONAL SPACE](#)

ВАША ЗАМЕТКА:

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Байкова Л.А. Психология здоровья. Социальное здоровье детей и молодежи: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / [Л.А. Байкова](#). - Москва: Юрайт. 2019. - 216 с.

Контекст: *...В сотрудничестве проявляется единая цель, организованный процесс руководства, разделение деятельности между участниками взаимодействия [1, 5]...*

2. Батенко Е.М. Взаимодействие преподавателя и студентов на занятиях физического воспитания / [Е.М. Батенко](#) // [Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность](#). -2018. - № 2. - С. 117-120. EDN: [ORXSBB](#)

Контекст: *...При этом каждый педагог самостоятельно выбирает тип взаимодействия с обучаемым, манеру коммуникативного общения [2]...*

3. Мелешкова Н.А. Психологические аспекты взаимодействия и сотрудничества педагогического работника и обучаемого / [Н.А. Мелешкова](#), [М.В. Борисова](#), [А.Ю. Мусохранов](#) // [Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта](#). - 2020. - № 1 (179). - С. 415-419. EDN: [SBYNDT](#)

Контекст: *...Все это побуждает преподавателя моделировать образовательные отношения на основе принципов индивидуальной маршрутизации образовательных траекторий, обучаемых в процессе освоения теории и практики профессионально-прикладной физической культуры [3]...*

4. Мелешкова Н.А. Модель взаимодействия педагога и обучаемого на основе принципов сотрудничества с учетом психологических аспектов / [Н. А. Мелешкова](#) // [Вестник общественных и гуманитарных наук](#). - 2021. - № 2 (3). - С. 70-74. EDN: [HZCXLB](#)

Контекст: *...процессы: - происходит эффективный информационный обмен; - организуется интерактивная функция взаимодействия; - реализуется межличностное восприятие в процессе обучения через перцептивную функцию общения [4]...
...сотрудничестве педагога и обучающегося при занятиях физической культурой; - коррекционный этап, в который входит конструирование перспективных взаимоотношений на базе полученных результатов аналитического этапа [4]...*

5. [Дубровина И.В.](#) Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник для академического бакалавриата. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 321 с.

Контекст: *...В сотрудничестве проявляется единая цель, организованный процесс руководства, разделение деятельности между участниками взаимодействия [1, 5]...*

ОБСУЖДЕНИЕ:

 [Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

* [© 2000-2023 ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. Все права защищены](#) *

[Вверх](#)